



**1° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni Bovio"**

Largo Di Vagno, 13 - 70037 Ruvo di Puglia

Tel.080-3611001 Fax 080-3620399

Email: [baee15700e@istruzione.it](mailto:baee15700e@istruzione.it)

C.F. 80016960728 Pec: [baee15700e@pec.istruzione.it](mailto:baee15700e@pec.istruzione.it)

*"Con l'Europa. investiamo nel vostro futuro"*



Prot. n. 2953

Ruvo di Puglia 01 settembre 2022

Al personale  
Docente

AI DSGA  
SEDE

**Oggetto : Bando di selezione interno Tutor e referenti alla valutazione**

PON FSE – AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-265 DIMENSIONE SCUOLA**

CUP G54C22000310001

**Il Dirigente Scolastico**

- Visto** il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, L.107/2015.
- Visto** il testo del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;
- Visto** l'avviso pubblico per la presentazione dei Progetti, 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- Vista** la candidatura presentata dal 1° C.D. "G. Bovio" di Ruvo di Puglia, con il Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-265 DIMENSIONE SCUOLA
- Vista** la comunicazione del M.I. prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022, che autorizza il 1° Circolo "G. Bovio" di Ruvo di Puglia a realizzare il Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-265 DIMENSIONE SCUOLA
- Considerato** che il progetto autorizzato prevede la nomina di otto tutor, da reperire prioritariamente nell'ambito dei docenti delle interclassi coinvolte, come deliberato dal Collegio dei Docenti dell'01 settembre 2022 e di un referente alla valutazione;

**RENDE NOTA**

l'apertura delle procedure per la selezione delle predette figure professionali relative ai seguenti moduli formativi di trenta ore ciascuno:

| TITOLO MODULO       | COMPETENZA                  | DESTINATARI   | NOTE DESCRITTIVE DEL PERCORSO PROGETTUALE  |
|---------------------|-----------------------------|---------------|--|
| LET'S LEARN ENGLISH | Competenza multilinguistica | Classi quinte | Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità di ascolto e comunicazione in lingua inglese per ottenere la certificazione GESE GRADE 2 |

|   |  |                      |   |
|---|--|----------------------|---|
| <i>MORE ENGLISH</i>   | <i>Competenza multilinguistica</i>             | <i>Classi quinte</i> | <i>Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità di ascolto e comunicazione in lingua inglese per ottenere la certificazione GESE GRADE 2</i>                         |
| <i>“INSEGUI CIO' CHE AMI E PROMETTIMI CHE...(A-B)</i>           | <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> | <i>Classi 2^ A-B</i> | <i>Analisi e lettura di un classico della letteratura dell'Infanzia e sua reinterpretazione teatrale attraverso varie tecniche espressive (elaborazione di immagini, pittura, ombre ..)</i> |
| <i>LE DOLCI PAROLE HANNO PIU' FORZA E PIU' VALORE (A-B)</i>     | <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> | <i>Classi 2^ A-B</i> | <i>Analisi e lettura di un classico della letteratura dell'Infanzia e sua reinterpretazione teatrale attraverso varie tecniche espressive (elaborazione di immagini, pittura, ombre ..)</i> |
| <i>GIOCHIAMO CON IL NOSTRO CORPO ATTRAVERSO LA MUSICA (C-D)</i> | <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> | <i>Classi 2^C</i>    | <i>Laboratorio musicale con l'utilizzo di metodologie didattiche Orff, Schulwerk, Dalcrouze, Gordon</i>   |
| <i>TEATRO A SCUOLA (C-D)</i>                                    | <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> | <i>Classi 2^D</i>    | <i>Laboratorio teatrale finalizzato, attraverso l'interazione di diversi linguaggi verbali e non verbali, allo sviluppo delle capacità comunicative degli alunni.</i>                       |
| <i>LA SCUOLA DIETRO LE QUINTE (E-F)</i>                         | <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> | <i>Classi 2^ E-F</i> | <i>Laboratorio teatrale finalizzato, attraverso l'interazione di diversi linguaggi verbali e non verbali, allo sviluppo delle capacità comunicative degli alunni.</i>                       |
| <i>E' DI SCENA...LA SCUOLA (E-F)</i>                            | <i>Consapevolezza ed espressione culturale</i> | <i>Classi 2^ E-F</i> | <i>Laboratorio teatrale finalizzato, attraverso l'interazione di diversi linguaggi verbali e non verbali, allo sviluppo delle capacità comunicative degli alunni.</i>                       |

## COMPITI DEL TUTOR

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio di bilancio di competenze accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.
- Predisponde in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Compila on line sulla piattaforma le sezioni di sua competenza.

## COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, ne facilita la realizzazione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti

## CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività che coinvolgono sia gli alunni che i docenti avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di ottobre 2022 in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto dal G.O.P. e comunicato all'utenza e si concluderanno entro il termine dell'a.s. 2022/2023;

## **NATURA DELL'INCARICO**

L'incarico sarà formalizzato con nomina del D.S. Il compenso lordo onnicomprensivo per ogni ora effettivamente prestata è di € 30,00 (trenta/00) per i docenti tutor; per il referente alla valutazione è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari ad € 17,50 per le ore effettivamente prestate e documentate.

## **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare domanda in busta chiusa, una per ogni incarico richiesto, utilizzando esclusivamente l'allegato modello, che dovrà pervenire **mediante consegna a mano** presso l'ufficio protocollo della **Scuola Bovio**", **entro le ore 12.00 di giovedì 15 settembre 2022.**

Tutte le istanze, **indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare sulla busta la dizione: PON FSE - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-265 DIMENSIONE SCUOLA.**

### **Domanda di Tutor per il modulo formativo ...**

### **Domanda di Referente alla valutazione**

**Alla domanda dovrà essere allegato: il Curriculum vitae, formato europeo (il modello è facilmente reperibile in rete)** nel quale dovranno essere indicati i titoli posseduti, l'attività professionale svolta e/o acquisita, le attività formative svolte nel settore, specificando il ruolo assolto, specializzazioni possedute inerenti all'ambito e ogni altro elemento ritenuto utile ai fini della valutazione del curriculum, che dovrà essere sottoscritto ed avrà valore di autocertificazione.

**Si allegano:**

- **la tabella di valutazione dei titoli (da compilare a cura del Docente);**
- **il modulo domanda.**

  
Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe Quatela

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR E DEI REFERENTI ALLA VALUTAZIONE***PON FSE – AVVISO 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-265 DIMENSIONE SCUOLA*AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
1° C.D. "G. BOVIO"  
70037 – RUVO DI PUGLIA

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ e residente in Via \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione interna per titoli comparativi per l'attribuzione dell'incarico di :

- Tutor per il modulo formativo \_\_\_\_\_
- Referente alla valutazione

A tal fine DICHIARA, sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n.445/2000, consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero, e ai sensi dell'art.76 del D.P.R. n.445/2000, quanto segue:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di pubblica amministrazione (indicare quale): \_\_\_\_\_ e di impegnarsi a consegnare l'autorizzazione del Dirigente in caso di assegnazione dell'incarico, ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato/a destituito/a da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e assicurativa;
- di essere disponibile a ricoprire l'incarico per tutta la durata delle attività e a fornire documentazione di titoli ed esperienze;
- di possedere competenze informatiche idonee alla gestione della piattaforma informatica PON e di impegnarsi personalmente nella sua gestione;
- di impegnarsi a provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- di impegnarsi ad esibire, se richiesta, la documentazione attestante i titoli e le esperienze dichiarate;
- di essere disponibile a ricoprire l'incarico per tutta la durata delle attività;
- di accettare la liquidazione delle proprie spettanze solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi.

Allega:

- curriculum vitae in formato europeo

Data .....

Firma .....

*Il sottoscritto dichiara inoltre di accettare le modalità di selezione previste dal Bando prot.220 del 20/01/2018 e prende atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla scelta valutata dall'Istituto come più vantaggiosa ai fini progettuali, dichiarandosi edotto sui tempi improrogabili previsti dal finanziamento FSE per le procedure di attuazione del modulo formativo del piano Integrato nonché su tutto quanto stabilito nel Bando.*

Data .....

Firma .....

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione e uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR 445/2000, dichiaro di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."*

Data .....

Firma .....

**CRITERI DI SELEZIONE TUTOR / REF VALUTAZIONE: GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE**

| Titoli                       | Punti  | Punti  | Note  | Riservato all'esperto | Riservato alla Scuola |
|------------------------------|--|--------|---|-----------------------|-----------------------|
|                              |  |        |   | Punti                 | Punti                 |
| <b>Titoli di studio</b>      | Laurea triennale   | 2      |   |                       |                       |
|                              | Laurea magistrale o vecchio ordinamento  |        |   |                       |                       |
|                              | votazione da 110 a 105   | 5      |   |                       |                       |
|                              | votazione da 104 a 99  | 4      |   |                       |                       |
|                              | votazione da 98 a 60<br>Lode   | 3<br>1 |   |                       |                       |
| <b>Esperienze lavorative</b> | Esperienze di Tutor in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione (da valutare per le domande di Tutor)   | 2      | 2 punti per ogni esperienza<br>Max 16 punti |                       |                       |
|                              | Esperienze di referente alla valutazione in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione (da valutare per le domande di Referente alla valutazione) | 2      | 2 punti per ogni esperienza<br>Max 16 punti |                       |                       |
|                              | Esperienze di docenza nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione  | 2      | 2 punti per ogni esperienza<br>Max 16 punti |                       |                       |
|                              | Incarichi di Funzione strumentale /Responsabile  | 2      | Max 10 punti                                | /                     |                       |

Data \_\_\_\_\_

FIRMA